SYNTHESE DU PROJET *L'ENFANT CACHÉE*

Description du projet :

Du 24 au 28 février 2020, les élèves de 3e du collège Charles Suran ont accueilli les classes des écoles primaires d'Anan, Montbernard, Péguilhan, Saint-Ignan, Blajan et Cardeilhac, dans le cadre de l'exposition autour de la lecture de *L'Enfant cachée.* Cette rencontre fut le point culminant d'un projet débuté au mois de novembre dernier. La lecture de la bande dessinée de Loïc Dauvillier et Marc Lizano est le fil rouge de ce projet qui se poursuit jusqu'au mois de mars avec la venue du dessinateur dans toutes les classes.

Grâce à Fabienne Abbadie (responsable CADP de St-Gaudens), les élèves de primaires ont pu découvrir l'album autour d'une lecture collective, tandis que leurs connaissances historiques ont été étayées par la venue d'Isabelle Sourroubille, médiatrice culturelle aux Archives Départementales de la Haute-Garonne (antenne St-Gaudens).

Au collège Charles Suran, les élèves de 3e se sont familiarisés avec la bande-dessinée par une première lecture individuelle puis par un cours sur le langage spécifique du 8e art réalisé par Mme Bresolin, documentaliste. Les cours de français et d'Histoire ont pu approfondir certaines notions littéraires et contextualiser l'histoire. Quelques semaines avant la présentation de l'exposition, les élèves ont réalisé des recherches dans l'objectif d'expliciter aux élèves de primaires les panneaux de l'exposition prêtée par l'AJPN (Anonymes, Justes et Persécutés durant la période nazie).

Il était prévu que tout au long du mois de mars, Marc Lizano se déplace dans les écoles primaires pour rencontrer les élèves, tous enthousiastes à l'idée d'apprendre à dessiner les personnages de *L'Enfant cachée.* Ses visites ne sont que reportées. Nous espérons sa venue au collège Charles Suran à la fin de l'année scolaire.

Déroulement de la semaine « rencontre » :

Toutes les matinées ont été consacrées à la réflexion autour de la transmission, de l'altérité et du langage. Répartis en groupes, les élèves de primaires et de 3e ont pu échanger sur ces thèmes à travers différents ateliers :

- « cercle de parole » autour des notions « obéir/désobéir » ;
- réalisation d'une planche de B.D à partir d'un extrait du roman *Un sac de billes ;*
- analyse de l'affiche et d'un extrait du film *Edward aux mains d'argent* pour illustrer le thème des discriminations ;
- recherche des ingrédients pour l'élaboration de la « recette » d'un récit.

En parallèle, un groupe de 3e se prêtait avec sérieux et intérêt à l'exercice de transmission de leurs connaissances sur l'exposition à leur jeune public très curieux. Ils ont éprouvé « certaines difficultés à simplifier et s'adapter au public plus jeune », tandis que certains ont voulu « montrer qu'ils sont des exemples par leur réflexion ». Les échanges autour de l'exposition ont été qualifiés par tous les élèves « d'une grande richesse ».

© Isabelle Sourroubille, ADHG

Dorian, Célian et Carmen prennent le temps d'expliquer aux primaires les panneaux de l'exposition.

© Isabelle Sourroubille, ADHG

© Isabelle Sourroubille, ADHG

© Isabelle Sourroubille, ADHG

Et encore merci pour cet accueil au collège aujourd'hui!

Vos propositions d'activités étaient pertinentes, riches et adaptées aux élèves du primaire.

Les enfants sont enthousiastes et motivés pour la poursuite du projet!

Séverine, École de Cardeilhac

Un cercle de parole riche de réflexion...

© Isabelle Sourroubille, ADHG

Superbe matinée, très riche dans les échanges et la transmission.

Stéphanie, Ecole de Montbernard

Je me joins à Stéphanie

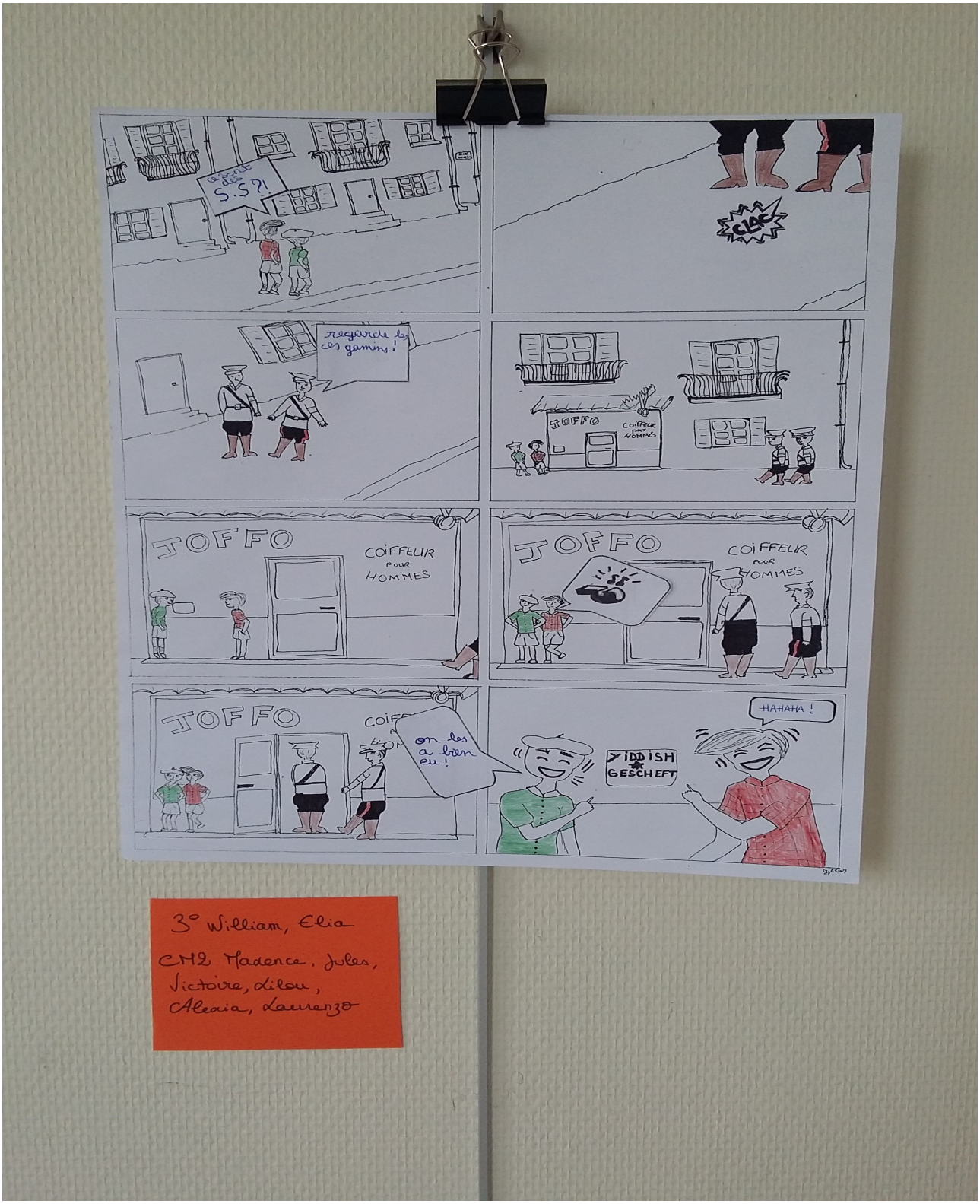
pour vous remercier pour ce beau moment

d'échanges et de coopération,

Olivier, Ecole d'Anan

Quelques chefs d'oeuvres de nos élèves

© Marine Robreteau



3e William, Elia

CM2 Madence, Jules, Victoire, Lilou, Aleaia, Laurenzo

© Marine Robreteau